регулярно уделяйте внимание собственному развитию.

Как же помочь подростку вернуть мотивацию к учебе?

Чтобы помочь подростку вернуть учебную мотивацию, можно опираться на его личностные качества, условно выделенные типы личности подростка, в зависимости от особенностей его мотивации:

✓ **«Борец за идею»** - «горит» одной идеей на протяжении многих лет или постоянно придумывает себе новые идеи. Поддержите подростка, покажите, что искренне верите в него;

✓ **«Душа компании»** - экстраверт, любит находится в центре внимания, ему важно быть нужным и принятым. Поместите подростка в окружение, для которого знания – повод для уважения, публично хвалите подростка за успехи;

✓ **«Исполнитель»** - подростка увлекает сам процесс учебы, ему важно чётко знать, что от него требуется и какой будет следующий шаг, теряется даже перед небольшими трудностями. Интересуйтесь его успехами, поощряйте внимательность к мелочам;

✓ **«Бизнесмен»** - подростку важно знать, какую выгоду принесет учеба, он рассматривает учебу, как работу, за которую рассчитывает получить материальные блага. Покажите подростку, какую выгоду принесет учеба в будущем и настоящем (на примере великих людей, бизнесменов), при этом развивайте и другие стороны его личности;

✓ **«Лидер»** - подростку важно быть первым, лучшим, а трудности в достижении цели только усиливают интерес, однако любая крупная неудача может стать фатальным ударом. Дайте почувствовать подростку, что цените его вне зависимости от успехов, а также выставляйте правильные ориентиры (первое место в олимпиаде, а не в компьютерной игре).

Помните,
что Ваша поддержка и любовь могут помочь преодолеть непростой для подростка период и восстановить учебную мотивацию!

НАШИ КОНТАКТЫ:

454017 г. Челябинск,
ул. Румянцева, 19-а
ул. Жукова, 44-б
ул. Бажова, 24

8 (351) 700-17-71
8 (351) 700-15-51
8 (351) 700-14-42

семейный мфц

семья-центр.рф | ВКонтакте | Одноклассники

В ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЯМ:

ДТД | Я - родитель | Фонд поддержки детей, находящихся в ТЖС



Челябинский областной центр социальной защиты «Семья»

семейный мфц

ПОДРОСТОК И ШКОЛА:
КАК ВЕРНУТЬ УЧЕБНУЮ МОТИВАЦИЮ?



(для родителей)

Подростки не хотят учиться, а взрослые не могут без конфликтов помочь им … И как же быть в этой ситуации?

Есть два пути движения:

«Сверху-вниз» - по-разному объясняя, зачем надо учиться, приводя семейные примеры из жизни;

«Снизу-вверх» - активно включать подростка в трудовую деятельность взрослого с определенной долей провокационной ответственности («Ты же взрослый!», «А слабо?!»).

Снижается потребность учиться у подростка естественно, так как для него сейчас важнее всего общение со сверстниками и, более того, с противоположным полом. Ярко проявляющееся нежелание учиться, скорее всего, связано с обучением в начальной школе, когда учебная мотивация не была сформирована. Тогда ответственность за повышение мотивации к учебе ложится на вас, уважаемые родители!

Типичными протестными реакциями подростка на претензии родителей по поводу учебы являются повторяющиеся фразы:

✓ **«Взрослые не учатся»** - подростку важно показать миру, что он уже не ребенок, школа уходит на второй план.

✓ **«Это не пригодится в жизни!»** - подросток не видит связи получаемых знаний с практикой, поэтому не понимает значимости и смысла этой информации.

✓ **«Родителям интересны только мои оценки!»** - если родители уделяют внимание только учебе, а не интересам подростка, то он начинает воспринимать учебу как «конкурента» в борьбе за родительское внимание – и перестает учиться.

✓ **«Мама, мне плохо, а тут ты со своей учебой!»** - в условиях сильных эмоциональных переживаний, при проблемной обстановке дома, либо при внутренних страданиях, учебная деятельность отходит на второй план, ведь все силы подростка тратятся на постоянную борьбу с внутренней болью, негативными переживаниями и сильными эмоциями.

Особенности мотивации подростков

Подростку важно показать, что он не ребенок, получить уважение сверстников и признание старших.

Объясните подростку, что быть взрослым – значит брать на себя ответственность и принимать решения, а серьезное отношение к учебе будет

лучшим способом доказать окружению свою состоятельность.

Чтобы успешно учиться, подростку важно осознавать практическую пользу получаемых знаний: как они пригодятся в жизни, помогут реализовать мечту, повлияют на его социальный статус и т.д.

Поощряйте самостоятельность подростка. Покажите, что верите в его собственные силы, помогайте ему, только если он просит, и даже тогда не предлагайте готовых решений.

Сравнивайте достижения подростка только с его собственными. Сравнение с более успешными сверстниками вызовет лишь ревность и понизит самооценку.

Не критикуйте подростка в присутствии третьих лиц. Свои претензии высказывайте наедине и конструктивно.

Подавайте пример. Представление о том, что такое «быть взрослым», подросток получает от вас.

ЕСТЬ ВЫХОД