

Челябинский областной центр социальной защиты Семья"



Алгоритм оценки рисков в воссоединении семьи/изъятия ребенка из семьи

РОДИТЕЛИ



РЕБЕНОК



СЕМЬЯ



ЦЕЛЬ АЛГОРИТМА

Сбалансировать оценку рисков и ресурсов,
определять уровни открытым и доступным
для любого специалиста образом
(позволяет наметить движение от оценки к
составлению и реализации дальнейшего
плана действий)

МЕТОДОЛОГИЯ:

принципы, технология, техники, практики

Принципы: 1. Принцип конкретности рисков/ресурсов
2. Межведомственного взаимодействия **системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам организации профилактической работы с семьями**

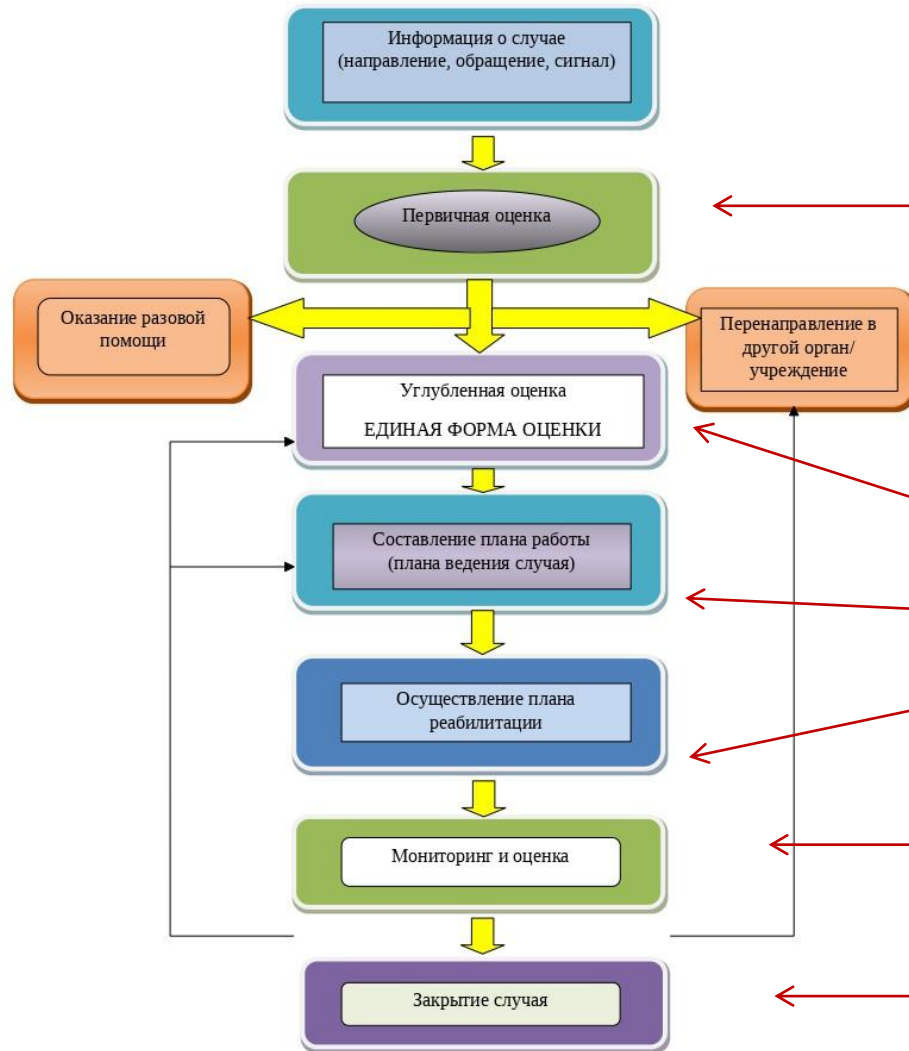
ТЕХНОЛОГИЯ «ВЕДЕНИЕ СЛУЧАЯ»

Техники: 1. В.Н. Ослон Показатели, позволяющие оценить уровень стабильности жизненной ситуации гражданина, желающего принять ребенка в семью на воспитание. Уровни базовый, кризисный, экстренный.
2. Единый формат оценки (ЕФО). Инструмент для проведения комплексной, социально-психологической оценки ситуации в семье. Треугольник потребностей. Сводная таблица по результатам оценки (МЕХАНИЗМ).
3. В.С. Борзов «Стратегия сбережения». Уровневый алгоритм «Восстановление способности семьи справляться с кризисом».
4. С. Паркер, Л.В. Петрановская «Круги безопасности и поддержки»

Практика
(имеющийся опыт)

1. К.С. Шашурина Первичная оценка: Метод «Картирование» происходящих изменений в семье самим специалистом на основе полученной первичной информации
2. Углубленная психологическая диагностика родителей/детей в ЧОЦСЗ «Семья» по запросам специалистов Проекта «Вызов» (С.А. Пакулина, зам директора; зав. отделением Школы приемного родителя «Росток» Е.В. Бурая)

Единая форма оценки ребенка и семьи



Этапы оценки ведения случая



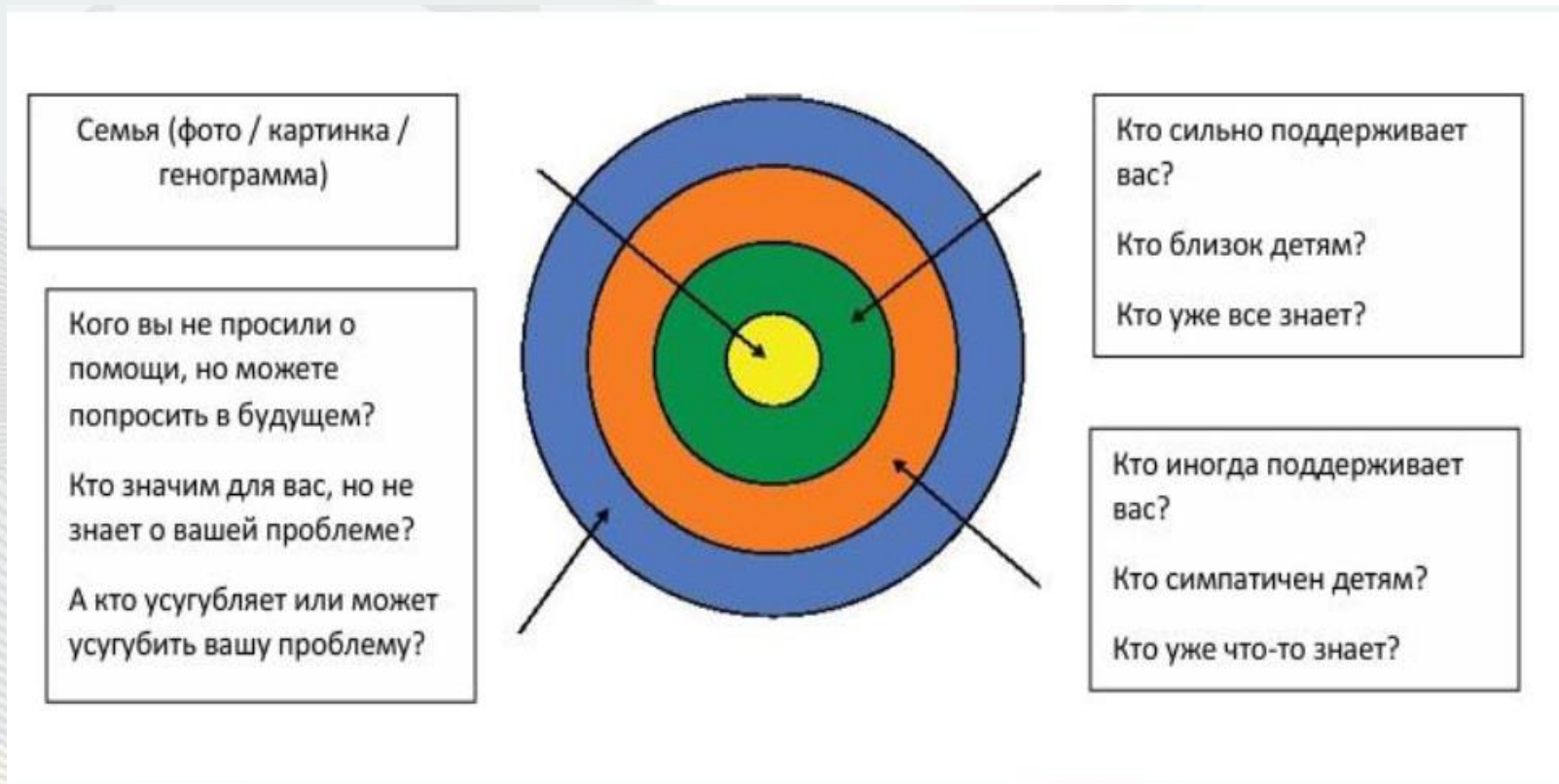
АЛГОРИТМ «ВОСТАНОВЛЕНИЕ СПОСОБНОСТИ СЕМЬИ СПРАВЛЯТЬСЯ С КРИЗИСОМ»

ПОТРЕБНОСТЬ СЕМЬИ В СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

КРИТИЧЕСКАЯ	ВЫСОКАЯ	УМЕРЕННАЯ	НИЗКАЯ	МАРКЕРЫ
Угрозы жизни/здоровью, существенные риски для развития ребенка. Родители не видят серьезности проблемы, не готовы сотрудничать.	Родители принимают наличие проблем, но не необходимость изменений в семейной ситуации. Готовы сотрудничать с соц службами, при этом не видят своей роли и сами к изменениям не готовы.	Родители понимают важность изменений для развития ребенка. Принимают свой «вклад в ситуацию». Готовы к изменению своего поведения. Активно сотрудничают с соц службами.	Родители понимают важность устойчивого овладения навыками ухода и воспитания детей. Посещают клубные формы работы. Самостоятельно обращаются к специалистам при необходимости.	
Цель: обеспечение безопасности для ребёнка, предотвращение риска отторжения ребёнка. Мотивация на обращение за поддержкой в социальные службы.	Цель: обеспечение возрастных и индивидуальных потребностей ребёнка, стабилизация семейной ситуации. Мотивация на работу по восстановлению навыков справляться с кризисом.	Цель: восстановление способности семьи самостоятельно справляться с трудностями, обеспечивая потребности детей, формирование навыков своевременно обращаться за поддержкой.	Цель: формирование навыков поддержания изменений, вовлечение в деятельность/проекты по развитию потенциала детей. Вовлечение в поддержку других семей.	ЗАДАЧИ
Экстренная прямая помощь семье для: закрытия «базовых» потребностей семьи, обеспечения безопасности и стабильных условий для ребёнка.	Программа социального сопровождения семьи. Прямая помощь в стабилизации семейной ситуации, поддержка условий для развития, здоровья и безопасности детей.	Совместная работа по оценке семейной ситуации, выявлению причин кризисной ситуации, разработке и реализации плана совместных действий. Мониторинг изменений. Восстановление социального окружения.	Различные формы клубного пространства. Развивающие проекты. Детские и подростковые форсайты. Участие в программах и проектах в партнерстве с другими родителями по поддержке семей с детьми.	НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ПОМОЩИ
Восстановление безопасности ребенка и стабильности условий удовлетворения.	Изменение семейной ситуации – восстановление базовых семейных функций по уходу за детьми.	Изменение поведения родителей – включение в работу по обеспечению стабильности семейной ситуации.	Восстановление навыков самостоятельно справляться с кризисом, планировать развитие своих ресурсов и обращаться за поддержкой.	СОЦИАЛЬНЫЕ ЭФФЕКТЫ
Потеря профессиональной позиции специалистом. Негативный опыт сотрудничества у родителей. Дефицит ресурсов для помощи. Межвед. Барьеры. Дефицит времени для помощи.	Потеря профессиональной позиции специалистом. Дефицит профессиональных компетенций у команды. Дефицит ресурсов для помощи. Межвед. барьеры.	Потеря профессиональной позиции специалистом. Дефицит услуг для помощи. Межвед. барьеры.	Потеря профессиональной позиции специалистом. Дефицит услуг для помощи. Межвед. барьеры.	РИСКИ

С. Паркер, Л.В. Петрановская «Круги безопасности и поддержки» – это три круга с семьей в центре. Члены семьи (дети и взрослые) обозначаются в центре наиболее удобным и адекватным ситуации способом

- Внутренний круг: люди, которые уже знают о том, что произошло и по каким причинам (почему семья попала в поле зрения специалистов), и/или уже активно поддерживают семью.
- Средний круг: люди, которые замечают, что в семье «что-то идет не так» или знают о конкретных событиях, но в курсе подробностей и причин. Люди, которые поддерживают родителей и/или ребенка в отдельные моменты.
- Внешний круг: люди, которые не знают о том, что случилось



Карта оценки ресурсности семьи при постановке и снятии с профилактического учета

К. С. Шашурина

Практический опыт

Первичная оценка рисков в домашних условиях

МЕТОД «КАРТИРОВАНИЕ» – специалисты работают в семье

Образование	Психологическое
Здравоохранение	Правовое (КДН и ЗП)
Социальное	

Алгоритм оценки рисков воссоединения семьи/изъятия ребенка из семьи (Челябинская область)

*Уровень кризисности определяется по сумме маркеров фактора риска (1 маркер = 1 балл)
Биографические данные взрослого (ФПО, возраст, количество детей, пол, работа, должность, адрес проживания)
Биографические данные ребенка/детей (возраст, пол, наличие сиблингов, образовательное учреждение, адрес проживания)

№ п/п	Факторы рисков	Причины проявления (маркеры) фактора риска	Уровни (баллы)			
РОДИТЕЛЬСКИЕ РИСКИ			Кр	В	У	Н
1.	Социально-демографические риски	- Неблагоприятные эколого-гигиенические условия проживания - Риск отказа от ребенка - Несовершеннолетние родители «маленькая мама», лишенные поддержки взрослых; - Наличие в семье ребенка-инвалида - Взаимодействие родителей с общеобразовательными учреждениями - Уровень образования	6	5	3-4	1-2
2.	Мотивация сохранения семьи	- Неоднократное привлечение к административной, уголовной ответственности, своим примером отрицательно влияют на ребенка (Семейный Кодекс, УК РФ, КоАП РФ, 120-ФЗ 125 -ЗО) (Чек лист) - Разрыв супружеских отношений (развод). Вовлекают ребенка в конфликт, «делают» ребенка. Повторный брак.	2	1		
3.	Социально-педагогические	- Низкий уровень педагогической компетентности родителей; - Меры воспитательного воздействия сводятся к ограничениям и наказаниям, неадекватные требования к ребенку;	6	5	3-4	1-2

ДЕТСКИЕ РИСКИ		Уровни (баллы)			
Факторы рисков	Причины проявления фактора риска	Кр	В	У	Н
9. Социально-демографические риски	● Неблагоприятные эколого-гигиенические условия проживания		1		
	● Наличие в семье ребенка-инвалида	2			
10. Неудовлетворение потребностей	● Отсутствие дополнительной/внешкольной занятости (нет увлечений, не занимается ни в каких кружках, секциях)		3	2	1
	● Отсутствие личного пространства (собственной комнаты, личного спального места)				
	● Отсутствуют познавательные интересы (учебная мотивация)				
	● Неудовлетворение базовых потребностей	6	4	2	
	● Экономическое насилие. Эксплуатация ребенка в ущерб развитию личности ребенка				
	● Не посещает детский сад, школу.				
	**За один маркер присваивается 2 балла				
11. Социально-психологические	● Отсутствие идентичности (низкая самооценка, неприятие себя, не отождествляет себя со сверстниками, наличие ограниченных возможностей, половая и возрастная идентичность)		2	1	
	● Отсутствие навыков решения социальных проблем (самостоятельность и независимость ребенка)				
	● Детские психологические травмы	8	6	4	2
	● Эмоциональная депривация (общение и отношения)				
	● Частая смена места жительства и образовательных учреждений				
	● Проблемы в детско-родительских отношениях				
	**За один маркер присваивается 2 балла				

ОБЩИЕ РИСКИ СЕМЬИ		Уровни (баллы)			
Факторы рисков	Причины проявления фактора риска	Кр	В	У	Н
18. Социально-демографические	- Состав семьи деформирован (неполная, многодетная, сводные дети, сожитель, родители были ранее лишены родительских прав/ограничены в родительских правах); - Особенности семьи			2	1
19. Мотивация сохранения семьи	- Разрыв супружеских отношений (развод, смерть одного из родителей) - Ребенок не желает возвращаться в семью <i>**За один маркер присваивается 2 балла</i> - Отсутствие нравственных ценностей, традиций, увлечений	4	2		1
20. Социально-психологические	- Кризис детско-родительских отношений - Состояние хронического конфликта в семье - Смерть одного из родителей/значимого близкого - Синдром одного из детей - Враждебная атмосфера. Нестабильный эмоциональный фон, члены семьи не прислушиваются к мнению друг друга - Неконструктивные стили отношений в семье: -слепая любовь, гиперопека, эмоциональная навязчивость; -первичная ориентация родителей на собственную личную жизнь при сохранении доброжелательного дружелюбного отношения к детям; -равнодушные, отсутствие заботы о детях, дети как дополнительное бремя, дополнительная проблема жизни; -напряженно-конфликтные отношения с детьми. Частые конфликты, ссоры в семье, иногда с привлечением третьей стороны <i>**За один маркер присваивается 2 балла</i>	10-12	6-8	2-4	
21. Материально-экономические	- Семья живет на пособия и пенсии - Семья имеет постоянные материальные трудности - Деньги тратят на самое необходимое, тратят неэффективно		4	3	2

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА КРИТИЧЕСКИХ БАЛЛОВ УРОВНЕЙ КРИЗИСНОСТИ

Категория / Уровень	Кризисный	Высокий	Умеренный	Низкий
Родители	49-51	32-47	14-25	3-9
Дети	66-72	52-58	26-34	9-11
Семья	14-24	12-20	10-12	3
Общий балл:	129-147	96-125	50-71	15-20

Оценочный лист: «Оценка рисков воссоединения семьи / изъятия ребенка из семьи

ФАКТОРЫ КРИЗИСНОСТИ	Уровень кризисности	Критический	Высокий	Умеренный	Низкий
РОДИТЕЛЬСКИЕ РИСКИ					
1. СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ					
2. МОТИВАЦИЯ СОХРАНЕНИЯ СЕМЬИ					
3. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ					
4. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ					
5. МАТЕРИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ					
6. СОЦИАЛЬНОЕ ОКРУЖЕНИЕ					
7. ЛИЧНОСТНАЯ ЗРЕЛОСТЬ					
8. ЗДОРОВЬЕ					
ДЕТСКИЕ РИСКИ					
9. СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ					
10. НЕУДОВЛЕТВОРЕНИЕ ПОТРЕБНОСТЕЙ					
11. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ					
12. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ					
13. МАТЕРИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ					
14. КРУГИ БЕЗОПАСНОСТИ И ПОДДЕРЖКИ (СОЦИАЛЬНЫЕ КОНТАКТЫ)					
15. НОРМА ВОЗРАСТНОГО РАЗВИТИЯ					
16. ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ					
17. ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ					
СЕМЕЙНЫЕ РИСКИ					
18. СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ					
19. МОТИВАЦИЯ СОХРАНЕНИЯ СЕМЬИ					
20. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ					
21. МАТЕРИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ					
22. СОЦИАЛЬНОЕ ОКРУЖЕНИЕ					
23. ЗДОРОВЬЕ					
24. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ					



«Список Правовые основания для признания семьи неспособной справиться с кризисом»

(Семейный Кодекс, УК РФ, КоАП РФ, № 120-ФЗ, №125-30)

Факторы	Показатели	✓
1. Невыполнение или неисполнение родителями (законными представителями) обязанностей по воспитанию, обучению или содержанию несовершеннолетних детей СК РФ ст. 63, КоАП РФ ст. 5.34	Устанавливается на основании сведений органов и учреждений системы профилактики, при привлечении родителей (законных представителей) к административной ответственности по статье 5.34 КоАП РФ и определяется по призывам.	
	1. Лишение несовершеннолетних минимальных жизненных благ, необходимых для проживания и развития (отсутствие регулярного питания в соответствии с возрастом, обеспечение по месту жительства санитарно-гигиенических правил, отсутствия ухода за детьми);	
	2. Отсутствие заботы о физическом и психическом здоровье несовершеннолетних, их нравственном развитии, материально-бытовом обеспечении, обучении, подготовке к труду и самостоятельной жизни в обществе;	
	3. Недостаток заботы, образовательный дефицит, бедность, неадекватность родителей (законных представителей);	
	4. Трагизм событий, осложнений и вынужден, полученных на содержание несовершеннолетних, в ущерб их интересам;	
	5. Нарушение права несовершеннолетних на получение общего образования;	
	6. Отказ от медицинского обследования несовершеннолетних или лечения при наличии медицинских показаний;	
2. Отсутствие контроля за поведением несовершеннолетнего со стороны родителей (законных представителей) вследствие неисполнения или неисполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию, способствующим совершению противоправных действий	Устанавливается по данным территориального органа внутренних дел при наличии в семье несовершеннолетних детей:	
	1. Зависимость (бродяжничество или попрошайничество);	
	2. Содержащихся в специализированных учреждениях для несовершеннолетних;	
	3. Употреблении наркотических средств или психотропных веществ, а также в состоянии опьянения;	
	4. Совершении правонарушений, повлекшие применение мер административного наказания;	
	5. Совершении правонарушений до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;	
	6. Освобожденных от уголовной ответственности вступившим в законную силу приговором суда от наказания или в связи с изменением обстановки;	
	7. Совершении общественно опасное деяние и не подпадает уголовной ответственности в связи с недостатками возраста, с которого наступает уголовная ответственность;	

№120-ФЗ,
№125-30
Челябинской области

	8. Обвиненным или подозреваемым в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные <u>Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации</u>	
	9. Условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вступившим в законную силу приговором суда от наказания или в связи с изменением обстановки;	
	10. Которые предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;	
	11. Освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа;	
	12. Осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;	
	13. Осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы;	
	3. Злоупотребление родителями (законными представителями) правами родителя (законного представителя) и (или) побуждение несовершеннолетних к совершению противоправных действий, отрицательно влияющих на поведение детей УК ст. 156, 161 КоАП ст. 6.10	Устанавливается при привлечении родителей (законных представителей) к уголовной ответственности, административной ответственности (кроме статьи 5.34 КоАП РФ) за совершение правонарушений против семьи и несовершеннолетних и определяется по призывам:
	1. Побуждение несовершеннолетнего к преступной деятельности, антиобщественное поведение или поощрение подобного поведения;	
	2. Отказание несовершеннолетнего без лица, теста, просмотра, участия несовершеннолетнего во дела;	
	3. Побуждение несовершеннолетнего к употреблению наркотических средств, психотропных веществ, психотропных веществ, психотропных веществ, психотропных веществ, психотропных веществ;	
	4. Способом антиобщественное поведение родителей (законных представителей): злоупотребление алкогольными напитками, наркотическими средствами, психотропными веществами, психотропными средствами, психотропными веществами, психотропными веществами, психотропными веществами и другие правонарушения и другие правонарушения и т.д.	
	4. Жестокое обращение с несовершеннолетними со стороны члена семьи, родственника или лица, проживающего совместно с ними, но не являющимся родственником УК РФ ст. 156	Устанавливается на основании сведений органов и учреждений системы профилактики, которые были подтверждены данными правоохранительных органов, и определяется по призывам:
	1. Психологическое насилие над детьми (осорбление, унижение достоинства ребенка, предвзятое физическое или социальное насилие, угрозы в адрес ребенка, негативный психологический климат в семье);	
	2. Физическое насилие над детьми (побой, избиение физическими телами и телесных повреждений ребенка, которые могут привести к серьезным нарушениям здоровья);	
	3. Попытки на полную неприкосновенность детей, в том числе принятие мер родителями (законными представителями) при совершении действий сексуального характера в отношении детей третьими лицами.	

Психодиагностическое обследование родителей и детей в рамках реализации проекта «ВЫЗОВ»



Комплекс методов и методик
для психодиагностического
обследования родителя (взрослого)



Комплекс методов и методик
для психодиагностического
обследования ребенка (детей)