



Психодиагностическое обследование родителей и детей в рамках реализации проекта «ВЫЗОВ»



2025 год

Мишени психодиагностического обследования взрослого/ребенка в рамках проекта «Вызов»



- ✓ Личностные особенности взрослого/ребенка
- ✓ Родительские установки и ожидания
- ✓ Детско-родительские отношения
- ✓ Эмоциональное состояние взрослого/ребенка
- ✓ Родительская ответственность

Цели психодиагностического обследования родителей

1. Определение родительских компетенций;
2. Выявление наличия/отсутствия родительских ресурсов;
3. Определение эмоциональной привязанности к ребенку/детям.



Комплекс методов и методик для психодиагностического обследования родителя (взрослого)



1. Метод биографического анализа.
2. Метод психодиагностической беседы.
3. Метод нестандартизированного наблюдения.
4. Метод релаксации с использованием технологии виртуальной реальности (тренажер-симулятор «Galacom»); Комплекс Саната
5. Опросник измерения родительских установок и реакций (PARI) Е. Шеффера-Белла.
6. «Анализ семейных взаимоотношений» (АСВ) Э.Г. Эйдемиллер, В.В. Юстицких.
7. Опросник А. Басса – А. Дарки для определения видов агрессивных и враждебных реакций личности.
8. Опросник УНП (И.Б. Ласко и Б.И. Тонконогий) для определения уровня невротизации и психопатизации.
9. Опросник ОДРЭВ (Е.И. Захаровой) для определения эмоциональных отношений в семье.
10. Методика «Интеллектуальная лабильность» (В.Т. Козловой) для оценки способности человека к быстрому переключению между различными задачами.
11. Проективная методика «Семейная социограмма» (Э.Г. Эйдемиллер) для выявления положения субъекта в системе межличностных отношений и характера коммуникаций в семье.
12. Проективная методика Автопортрет (К. Маховер) для выявления индивидуально-типологических особенностей человека.
13. Проективная методика «Человек под дождём» (Е.В. Романова, Т.И. Сытько) для определения способности человека преодолевать неблагоприятные ситуации и умения им противостоять.

Цели психодиагностического обследования детей



1. Определение психоэмоционального состояния и особенностей детско-родительских отношений;
2. Определение эмоциональной привязанности ребенка/детей к родителям/родителю;
3. Определение эмоциональной привязанности между сиблингами (по необходимости).

Комплекс методов и методик для психологического обследования ребенка/детей



1. Метод биографического анализа.
2. Метод психодиагностической беседы.
3. Метод нестандартизированного наблюдения.
4. Опросник «Подростки о родителях» ADOR Е. Шафера (модифиция З. Матейчика и П. Ржичана) для изучения установок, поведения и методов воспитания родителей глазами подростка.
5. Индивидуально-типологический детский опросник (Л. Собчик) для диагностики выраженности индивидуально-типологических свойств личности.
6. Методики для выявления эмоциональной привязанности к родителям: Шкала К. Кернс (The Kerns Security Scale – KSS); Проективная методика Н. Каплан для определения особенностей эмоциональной привязанности ребенка к матери; «Шкала привязанности», А.И. Баркан, для выявления привязанности ребенка к членам семьи;
7. Характерологический опросник (К. Леонгарда, Г. Шмишека) для исследования особенностей характера и его акцентуаций (подросток).
8. Проективная методика «Дом-Дерево-Человек» (Дж. Бук) для оценки психоэмоционального состояния ребенка.
9. Проективная методика «Три дерева» (Э. Клессман) для определения возможных семейных конфликтов.
10. Проективная методика «Семейная социограмма» (Э.Г. Эйдемиллер) для выявления положения субъекта в системе межличностных отношений, характера коммуникаций в семье.
11. Метафорические ассоциативные карты «Тинейджеры», «Кнуты и пряники», «Из сундука прошлого» для определения психоэмоционального состояния, особенностей детско-родительских отношений.
12. Психодиагностика актуальной ситуации с элементами песочной терапии для выявления внутрисемейных отношений «Мой мир»