

Характеристика подросткового возраста (норма)

Стадия полового созревания:

1. Неопределенность (выбор убеждений и профнаправления).
2. Предварительное формирование «Я» (ставит цели, опробованную другими)
3. Кризис идентичности своего «Я» (исследует возможные варианты идентичности, чтобы отыскать свой).
4. Достижение идентичности (выход из кризиса и нахождение своей идентичности, определяется род занятий и ориентация в окружающем мире).

Патологии идентичности

- Регрессия к инфантильному уровню (боязнь перемен)
- Устойчивое состояние тревоги (физическая зрелость и социальная незрелость)
- Чувство изоляции и опустошенность (боязнь утратить в близких отношениях свою идентичность)
- Страх перед общением
- Боязнь противоположного пола
- Враждебность и презрение к существующим общественным ролям (не хочет вовлекаться)
- Стремление стать «ником»



Результат подростковой стадии развития:

- Освобождение от детской зависимости (заботится о себе, отвечает за свои поступки)
- Возникает собственная система ценностей
- Подросток принимает и осознает свою роль и физический облик
- Приобретает устойчивые личностные качества.

Подростковый кризис

- Кризис – это закономерный этап развития (при отсутствии кризиса – инфантильность)
- Подростковый кризис – переходный этап между детством и взрослой жизнью
- Усугубляется половым созреванием (перемены вызывают тревогу)
- Может проявляться в поведении: замкнуться в себе, конфликтовать, сопровождаться курением, алкоголем, уход из дома, попытки суицида

- Сопровождается подростковый кризис: повышенной конфликтностью, перепадами настроения, утомляемостью, депрессией, ложью, немотивированной агрессией

Особенности развития ребенка, оставшегося без попечения родителей:

- Недостаточное интеллектуальное развитие
- Совместная деятельность и общение детей со сверстниками
- Проблема половой идентификации воспитанников интернатных учреждений
- Проблемы нравственного развития личности воспитанников
- Социализация детей – сирот
- Проблемы эмоционально-волевого развития воспитанников

Признаки нарушения привязанности в поведении ребенка

- Сниженный фон настроения.
- Вялость. Настороженность. Плаксивость.
- Устойчивое нежелание вступать в контакт с окружающими, выражающееся в том, что ребенок избегает контакта глаз, незаметно наблюдает за взрослыми.
- Агрессия и аутоагрессия.

- Стремление обратить на себя внимание плохим поведением.
- Провокация взрослого на нехарактерную для него яркую эмоциональную реакцию (гнев, потеря самообладания). Добившись такой реакции взрослого, ребенок может начинать вести себя хорошо.
- Отсутствие дистанции в общении со взрослыми. «Прилипчивость» к взрослому.
- Соматические нарушения.

Отличительные особенности детей из приюта

- Повышенная агрессивность
- Сверхчувствительность
- Капризность, упрямство
- Враждебность, нетерпеливость
- Часто проявляющиеся невротические тенденции
- Трудности в общении, признаки психического напряжения
- Разбалансированность психоэмоциональных состояний у мальчика (капризность, завистливость, повышенный уровень самооценки, недоверчивость, чувство незащищенности)
- У девочек наблюдается чувство неполноценности, затруднения в общении, боязливость, тревожность, высокий уровень психического напряжения.

**454047, г. Челябинск, ул. Румянцева,
19а**

Наши координаты:

☎ тел.: 700-17-71 (доб.210)

Вебсайт: www.семья-центр.рф

e-mail: guso14.rum@minsoc74.ru



**☎ Телефон доверия
8(351)721-19-21;**

**☎ Детский телефон доверия
8 800 2000 122**

**Челябинский областной
центр социальной защиты
«Семья»
Школа «Росток»**



**Возрастные
характеристики и
особенности подростков**



г. Челябинск

