МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ «СЕМЬЯ»
Областное государственное учреждение

454047, г. Челябинск, ул. Румянцева, 19-а, т/ф 8(351) 722-67-84, e-mail: rostok_shkola@mail.ru

Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)

Организация и методика проведения социально-психологических тренингов.

Челябинск, 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:
Методический совет ЧОЦСЗ «Семья»
Протокол № ____от «___»_____2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЧОЦСЗ «Семья»
_____М.А.Кузнецова

Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)

Организация и методика проведения социально-психологических тренингов

Форма обучения: очная
Общее количество часов: 72

Программа разработана заместителем директора по опытно-экспериментальной и методической работе ЧОЦСЗ «Семья», кандидатом психологических наук, доцентом ПАКУЛИНОЙ СВЕТЛАНОЙ АЛЕКСЕЕВНОЙ.

Автор программы:

Заместитель директора по опытно-экспериментальной и методической работе, кандидат психологических наук, доцент ПАКУЛИНА СВЕТЛАНА АЛЕКСЕЕВНА.

Структура программы.

1. Пояснительная записка…… 4
2. Организационно-педагогические условия……. 6
3. Учебный план……... 7
4. Календарный учебный график…… 7
5. Содержание программы……... 8
6. Тематика лекционных и практических занятий. Задания для самостоятельной работы…….. 12
7. Форма аттестации. Методические и оценочные материалы…… 15
8. Список основной (учебной) и дополнительной литературы……... 16
9. Интернет-ресурсы…… 20
10 Требования к педагогическим кадрам…… 21
11 Словарь терминов……. 21
12 Приложение. Учебно-тематический план…….. 26

1. Пояснительная записка

За последние 15 лет социально-психологический тренинг стал одной из наиболее распространенных форм психологической практики.

Социально-психологический тренинг это один из методов активного обучения и психологического воздействия осуществляемого в процессе интенсивного группового взаимодействия направленного на повышение компетентности в сфере общения.

Среди методов и приемов тренинговой работы выделяют следующие: ролевые игры, индивидуальные беседы, групповые дискуссии, психогимнастические упражнения, кейсы и ситуационные задачи. Выбор оптимальных методических и практических , социально-психологических приемов в тренинге зависит от цели и содержания тренинга, особенности группы и возможностей тренера. Все активные методы, применяемые в тренинговой работе, способствуют развитию и совершенствованию коммуникативных навыков посредством развития способностей самовыражения и самопознания.

Программа курсов повышения квалификации « Организация и методика проведения социально-психологических тренингов» разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 040400 «Социальная работа», и бакалавриата разработана ФГОС ВПО по направлению подготовки выпускников «Психолого-педагогическое образование» с квалификацией (степенью) «бакалавр» (040400.62).

Программа объединяет в комплексное знание содержание учебных дисциплин: «Основы консультативной психологии», «Возрастная психология», «Педагогика», «Основы воспитания», «Организация, методики и технологии работы социального педагога», «Психологическое консультирование родителей».

Содержание программы курса формирует компетенции психологов в сфере оказания психологической помощи с применением широкого круга методического инструментария современных направлений психологии и психотерапии.

Программа курсов повышения квалификации «Организация и методика проведения социально-психологических тренингов» дает систематизированное представление о современных технологиях тренинговой работы с использованием психотерапевтических и обучающих методов, направленных на развитие навыков самосознания, саморегуляции коммуникативных и профессиональных умений.

Цель программы КПК: формирование у специалистов системы практических знаний тренинговой работы;

Задачи КПК:

- расширить знание о содержании и многообразии видов психологических тренингов, методах и основных этапов психологического тренинга;

- проявить готовность к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий в области тренинговой работы;

Теоретико-методологической основой программы являются:

- основы психологической коррекции, методы и теории психотерапии, основные техники и приемы тренинговой работы и стратегии работы с разными типами клиентов.

Принципы организации обучения на КПК:

1. Развивающая направленность обучения посредством формирования профессионального интереса и мотивации слушателей.
2. Комплексность в построении цикла занятий от общего к частному, от теории к практике.
3. Целостность в изучении рассматриваемой проблемы.
4. Активное включение слушателей в артерапевтический процесс работы с детьми.

Профессиональные компетенции слушателей, формируемые в результате освоения образовательной программы курсов повышения квалификации:

- готовность выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства (ПК-19)
- способность использовать в профессиональной деятельности основные законы развития современной социальной и культурной среды (ОК-1);
- владение моральными нормами и основами нравственного поведения (ОК-3);
- готовность использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов (ОПК-3);
- способность понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики (ОПК-8);
- способность вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития (ОПК-9);
- готовность применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи (ПКПП -2);
- способность осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики (ПКПП-3);
- способность к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий (ПКПП-4).

Психолог по результатам повышения квалификации должен знать:

- ✓ Этапы и особенности структурирования программ социально-психологического тренинга;
- ✓ современные проблемы развития тренинговой деятельности и подготовки тренеров,
- ✓ особенности тренинговой работы с несовершеннолетними.

Психолог по результатам повышения квалификации должен уметь:

- ✓ использовать инновационные методы и формы тренинговой работы в процессе профессиональной деятельности;
- ✓ разрабатывать программы социально-психологического тренинга;
- ✓ грамотно применять техники и приемы тренинга в практической деятельности.

Психолог по результатам повышения квалификации должен владеть:

- ✓ техниками тренинговой работы при проведении групповых занятий ;
- ✓ навыками организации групповой работы, стимулирующей развитие профессионального самосознания и самовыражения личности.

По итогам обучения выдается документ: «Удостоверение о повышения квалификации».

Категория слушателей: специалисты учреждений социальной защиты.

2.Организационно-педагогические условия.

Методы и формы обучения: лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа.

Групповые дискуссии, тренинговые упражнения, ролевые и деловые игры, мозговой штурм, супервизия, упражнения в малых группах, разбор ситуаций, индивидуальные психологические консультации, работа с информационными ресурсами.

Общий объем часов курса повышения квалификации составляет 72 часа: Аудиторные занятия: 12 часов – лекций, 34 часа – семинарских и практических занятий и 26 часов – самостоятельной работы.

Итоговая аттестация слушателей проводится в форме защиты практико-ориентированного проекта – 2 часа.

Занятия проводятся в течение одной недели, ежедневно с 8.30 – 17.00.

Для самостоятельной работы и выполнения практико-ориентированного проекта слушателям курсов повышения квалификации предоставляется доступ:

- к электронной библиотеке «Ресурсной службы образовательных услуг, направленных на развитие и повышение деятельности социальной сферы» (учебники, методические пособия, статьи) ЧОЦСЗ «Семья»;
- к библиотечному фонду ЧОЦСЗ «Семья»;
- мультимедийным презентациям учебного материала;
- иллюстративным материалам (схемы, рисунки, таблицы).

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийные средства, множительная техника (для копирования раздаточных материалов) интерактивная доска.

Сроки освоение программы: 5 рабочих дней, 72 часа.

Форма обучения: очная.

Разработчик и автор программы: Кандидат психологических наук, доцент, преподаватель ПАКУЛИНА СВЕТЛАНА АЛЕКСЕЕВНА.

Приложение

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

«Организация и методика проведения социально-психологических тренингов»

Цель программы повышения квалификации: повышение квалификации специалистов социальной сферы в области психологического консультирования.

Программа повышения квалификации направлена на формирование профессиональных компетенций необходимых для профессиональной деятельности в области психологического консультирования, в соответствии с профессиональным стандартом психолога в социальной сфере.

Категория слушателей: психологи учреждений социальной защиты.

№ п/п	*Наименование темы*	*Всего часов*	*В том числе*			**Форма текущего контроля**
			Лекции	**Прак. зан.**	**Сам. работа**	
1						
1.	Социально-психологический тренинг, как метод воздействия на личностные и поведенческие характеристики людей.	4	2		2	Конспект
2.	Структурные характеристики социально-психологического тренинга: цели, задачи, принципы.	4	2		2	Составить буклет для специалистов «Компетенции тренера»
3.	Организация и проведение тренинга	2	2			«Что учитывать тренеру при работе с несовершеннолетним»
4.	Технология составления и реализация тренинговых программ.	4	2		2	Составление буклета «Виды тренингов »
5.	Профессиональная подготовка тренера	4	2		2	Составить памятку: «Этика тренера»
6.	Психологические особенности тренинговой группы. Групповая динамика.	4	2		2	Составление памятки для специалистов: «Что может сделать тренер в ситуации конфликта»
7.	Психодиагностика в тренинговой работе	4		2	2	Составление комплекса психодиагностических упражнений для тренинга
8.	Тренинговые задания и упражнения.	6		4	2	Составление ком-

	Разогревающие игры и психотехники					плекса упражнений по саморегуляции для педагогов
9.	Тренинг детско-родительских отношений	4		4		Составление картотеки арт-терапевтических упражнений для специалиста
10.	Коммуникативный тренинг	2		2		Составить памятку для специалиста: «Принципы коммуникативного тренинга»
11.	Тренинг навыков межличностного взаимодействия	4		2	2	Составить памятку участнику тренинга
12	Тренинг делового общения	4		2	2	Составить буклет для специалистов: «Деловой этикет»
13.	Тренинг сензитивности	4		2	2	Составить сценарий тренинга сензитивности для подростков
14.	Телесно-ориентированный тренинг	6		4	2	Составление буклета для специалистов: «Нарисуй историю»
15.	Тренинг уверенности в себе	2		2		Составить буклет на тему: «Неумение сказать «Нет»
16.	Гештальт-тренинг	4		4		«Основные принципы гештальт-тренинга»
17.	Тренинг стрессоустойчивости	6		4	2	Буклет для специалистов на тему: «Копилка полезных советов по развитию стрессоустойчивости»
18.	Защита практико-ориентированных проектов	4		2	2	Оформленный практико-ориентированный проект
	Итого	72	12	34	26	