



семейный
мфц

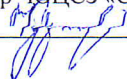
СОГЛАСОВАНО

На методическом совете ЧОЦСЗ «Семья»

Протокол № 1 от « 2 » февраля 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ЧОЦСЗ «Семья»

 М.А. Кузнецова

Чек лист психологического консультирования родителей (участников СВО и членов их семей), обратившихся с вопросом: Как говорить с ребенком о смерти?

I этап

Обращение родителя к психологу (специалисту).
Определение первичного запроса.

Анализ информации, формирование кейса случая:

- 1) о гибели военнослужащего (все до мелочей);
- 2) о физическом и эмоциональном состоянии родителя и ребенка;
- 3) об особенностях эмоционального реагирования ребенка и родителя:
 - непредсказуемые реакции психики ребенка;
 - поведенческие реакции;
 - индивидуальный характер реагирования после смерти близких (участников СВО) (сдержанные (уход в себя), запаздывающие, преувеличенные);
- 4) о человеке, который ребенку сообщит о смерти (родитель, близкий родственник, значимый для ребенка человек, специалист).
- 5) Дополнительная информация:
 - Какие факты о намеренном или бессознательном (искажения/затуманивания) сознания ребенка об утрате присутствуют в семье.
 - Какие есть предубеждения у родителя по поводу детского страха смерти?
 - В какой степени на ребенка и на близких наложен запрет выражения чувств?

II этап

Открытый разговор о смерти

- 1) Рассказ «Поговорим об умершем» (посмотреть фотографии, вспомнить);
- 2) Вопросы, подводящие ребенка к разговору о смерти с учетом возрастных особенностей (см. приложение 1):
 - Что знает ребенок о смерти?
 - Как в компьютерных играх воспринимает смерть героев (невозврат, возврат ...)?
 - Проживал ли ребенок опыт смерти животных, знакомых, близких людей?

Границы разговора с ребенком о смерти.

- 1) Осознайте свои чувства и свое отношение к ситуации и примите ответственность за это (возможности контроля агрессии, чувства вины, обиды).
- 2) Адекватно и искренне расскажите о своих чувствах – покажите, что ребенок не одинок в своем горе.
- 3) Поддерживайте телесный контакт (обнять, погладить, держать за руку).
- 4) Определите /обозначьте возникшие проблемы ЗДЕСЬ И СЕЙЧАС; перечислите источники / возможности преодоления.
- 5) Планируйте трудности - ваша уверенность в завтрашнем дне (планы на будущее) придает силы ребенку.
- 6) Позаботьтесь о том, чтобы повседневный режим ребенка резко не изменился в связи с утратой.
- 7) Постепенно встраивайте факт внезапной смерти в повседневный ритм жизни, тем самым снижая остроту переживаний.

Иллюстрации к разговору о смерти:

–Мультфильмы: «Тайна Коко», «Книга жизни»;
–Сказки: «Облако надежды» (см.приложение 2),
Тонкий меч, автор Фрида Нильсон;

Ограничение общения с близкими с искаженным стилем горевания.

Прощание (разговор о следующей встрече или закрытие случая)