

3 шаг - перечислите те выгоды, которые ребёнок получает от них (оказывается в центре внимания, изливает накопившуюся обиду, не делает в итоге задание, ощущает свою значимость, это позволяет ему уйти от просьбы, и т.д.).

4 шаг - придумать способы воздействия, чтобы, избежать выгоды провокации.



СПОСОБЫ ВОЗДЕЙСТВИЯ:

- Постарайтесь не жалеть своего «манипулятора». Подарки из «жалости» только укрепят его манипулятивное поведение. Проявите стойкость и терпение, наберитесь сил.

- Оставайтесь спокойными к слезам своего ребенка, лучшее, что Вы можете сделать в подобной ситуации, – переключить внимание, обнять своего ребенка и сказать, как Вы его любите. Чем больше положительных эмоций вы даёте в ответ - тем больше ребёнок будет в них нуждаться.

- Старайтесь сами не стать манипулятором в глазах ребенка. Некоторым манипуляциям могут научить именно родители. Например, фраза «Убери в своей комнате, и я за это дам тебе лишний час поиграть в компьютере» - это МАНИПУЛЯЦИЯ.

- Научитесь говорить твердое "НЕТ", чтобы оно звучало именно как "нет", а не "может быть, потом". Важно, чтобы ребенок усвоил, что торг здесь не совсем уместен, родители правы и аргументированы в своем решении.

- Проявляйте внимание к своему ребенку, (похвала, одобрение, выражение вашего удовольствия от поведения или его достижений относитесь к нему с пониманием, отзывчивостью.

- Выделяйте свободное время, посвященное общению только с ребенком.

Уважаемые родители!

В чем завлекательность "роли в общении "provokatora" и "manipulyatora", вы сейчас узнали.

Разобравшись в причинах возникновения манипуляции или провокации, вы сможете исключить их из вашего общения с ребенком и сохранить тепло, доверительные отношения и взаимное уважение.

Желаем вам и вашим семьям радости, понимания и любви!

ПОЛЕЗНЫЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:



www.семья-центр.рф

www.88002000122.ru

www.telefon-doveria.ru

www.fond-detyam.ru

www.ya-roditel.ru



454047 г. Челябинск,
ул. Румянцева, 19-а 8 (351) 700-17-71
ул. Жукова, 44-б 8 (351) 721-07-80

Челябинский областной центр социальной защиты «Семья»



Завлекательная роль в общении «Провокатора, манипулятора»



(Для родителей)

Манипуляция присуща детям любого возраста, начиная с самых маленьких. Поскольку ребенок не может повлиять физически на своих родителей, зачастую логически обосновать свои желания, манипуляция и провокация остается самым простым и самым распространенным средством достижения детских целей.

Мой ребёнок манипулятор!

«Он «вьет из меня веревки!» «Мы не знаем, что с ним делать. Чуть что сразу слезы и истерики!»... Такими словами родители описывают реакции своих детей, на отказ удовлетворить их просьбу: что-то купить, сразу дать то, что просит, сделать прямо сейчас, уделить внимание.

ПОГОВОРИМ О МАНИПУЛЯЦИЯХ

Что это такое?

МАНИПУЛЯЦИЯ – это воздействие на другого с целью получить свою выгоду, через спланированные или полученные ранее/удовлетворённые действия, которые имеют психологическое давление. Ребенок может сначала неосознанно манипулировать, но при получении желаемого, усваивает, что этим можно воспользоваться не один раз. И это снова сработает!

Как ребенок манипулирует? Он ...

- Демонстрирует агрессию. Не получая желаемого, начинает разрушать (крушить) всё вокруг или драться с теми, кто рядом. Они ожидают, что, испугавшись такой реакции и последствий, родители пойдут на уступки и выполнят все требования.
- Изображает жертву (беспомощность, обидчивость). Из всех сил показывает родителям, как ему плохо и одиноко, как он несчастен и слаб. Вызывая жалость, он добивается, чтобы родители растаяли и начинает использовать их.

- Использует слабые места, (лесть, притворство, упрямство). Заболел, значит ему должно быть всё-всё в первую очередь: и мультики, и сладости, и мамино повышенное внимание.

- Упрямится. Ребенок настаивает на своём и ни в какую не хочет уступать. Спорит с родителями, с детьми. Во всем видит несправедливость, отказывается соблюдать правила, устраивая родителям проблемы, пока ни добьётся желаемого.

- Отрицает собственные слова и поступки. Он хорошо помнит каждое сказанное вами слово, чтобы придаться к нему в удобный момент, но напрочь забывает о собственных. Ложь может быть неосознанной – сознание манипулятора переключилось в режим тактики, по сценарию которой он сам искренне верит, что не говорил и не совершал того, о чем ему напоминают. Вы аргументируете точку зрения фактами, а в ответ слышите: «Кто, я?! Не было такого».

- Заставляет сомневаться в собственной адекватности. Он делает вид, что ваши слова не соответствуют реальности, даже если речь о том, что вы делали вместе. Для некоторых манипуляторов это очень искренняя игра, ведь их видение ситуации зациклено на собственном восприятии и может отличаться от реального положения дел.

Мой ребенок провокатор...

Одним из вариантов манипулятивного поведения, является провокация.

Обычно родители попадают в тупик в ситуации провокации, не зная, как реагировать, оценивая поведение фразами:

«Он меня доводит!»
«Она делает это специально!»
«Ты что, издеваешься надо мной?»

Как ребенок провоцирует?

- Ребенок-провокатор хорошо знает, что и зачем он делает (осознает);
- Он не начинает первым конфликт, но своими действиями, интонациями, словами создает конфликтную ситуацию;
- Неуверенный в себе ребенок начинает вести себя агрессивно там, где чувствует себя неуютно. Поэтому частая причина провокации – это защитная агрессивная реакция.

Воспитательная задача родителей:

Постарайтесь, чтобы в поведении ребёнка не закрепился алгоритм: «Мои действия приносят мне выгоду и пользу».

Как же реагировать взрослому, чтобы провокационное поведение не закрепилось у ребёнка?

Старайтесь «шагать» логично, сознательно:

- 1 шаг** - проанализируйте типичные варианты провокаций, которые замечаете у ребёнка
- 2 шаг** - определите причины и функции его провокационных поступков

