

В 5-летнем возрасте ребёнок ориентируется на расстоянии до 5 метров.

В 6 лет появляется возможность оценить события в 10-метровой зоне.

Остальные машины слева и справа остаются за ним незамеченными. Он видит только то, что находится напротив.

4) Реакция у ребёнка, по сравнению со взрослыми, замедленная. Времени, чтобы отреагировать на опасность, нужно значительно больше.

Ребёнок не в состоянии на бегу сразу же остановиться, поэтому на сигнал автомобиля он реагирует со значительным опозданием.

Отличить движущуюся машину от стоящей, семилетнему ребёнку требуется до 4 секунд, а взрослому на это нужно четверть секунды.

Надёжная ориентация налево-направо приобретает к семи годам.



Уважаемые родители г. Челябинска и Челябинской области!

**ПОМНИТЕ О ВОЗРАСТНЫХ
ОСОБЕННОСТЯХ
РЕБЕНКА!**

**Учите правилам дорожного движения!
Берегите своих детей!**



**ПОЛЕЗНЫЕ
ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:**



www.semya-tsentr.rf

www.88002000122.ru

www.telefon-doveria.ru

www.fond-detyam.ru

www.ya-roditel.ru



454047 г. Челябинск,
ул. Румянцева, 19-а 8 (351) 700-17-71
ул. Жукова, 44-б 8 (351) 700-15-51

**Челябинский областной
центр социальной защиты «Семья»**



Профилактика
дорожно-транспортного
травматизма

**Детству -
безопасные дороги**



(Для Вас родители)

«Риски» в дорожно-транспортной среде у детей и подростков

- 1) Игра, ходьба, езда на проезжей части;
- 2) Выход на проезжую часть из-за препятствия;
- 3) Переход дороги наискосок, а не поперек проезжей части;
- 4) Переход дороги перед близко идущим транспортом;
- 5) Неподчинение сигналам регулирования.

Чему следует научить своего ребенка?



- 1) Безопасному поведению на дороге до наступления подросткового возраста.
- 2) До автоматизма (навыка, привычки) отработать реакции: подходя к дороге сделать поворот головы налево, направо, еще раз налево; «навык сопротивления» волнению или спешке; навык «переключения на проезжую часть»; навык «переключения на самоконтроль».
- 3) Учить наблюдательности на улице: быть внимательным в зоне

остановки, осматриваться по сторонам, привлекать ребенка к наблюдению.

4) Играть с детьми, принимать живое участие в обсуждении результатов игры:

- в компьютерные игры по изучению ПДД («Дракоша и правила дорожного движения», «Правила дорожного движения», компьютерная тестовая программа «Безопасность на дороге» и др.)



- рисовать в альбомах - раскрасках «Дорожная азбука»; Читать книжки-игры «Изучаем правила дорожного движения»; - смотреть с детьми мультфильмы, видеофильмы по ПДД «Уроки тетушки Совы», «Робокар Поли», Смешарики «Азбука безопасности» и др.

5) В соответствии с возрастом выучить основные знаки дорожного движения.

6) Выходить из машины через правую дверь со стороны тротуара.

7) При ожидании транспорта стоять только на посадочных площадках.

Что могу сделать Я - как родитель?

1) При движении комментировать все, что происходит на дорогах с

транспортом, пешеходами. Отвечать на все детские почему?

Быть личным примером для своего ребенка как пешеход и водитель.

2) Купить себе и ребенку фликеры на одежду.

3) Из пассажирского транспорта выходить первыми, идя с ребенком, находиться со стороны проезжей части.

4) Переходить дорогу, держа ребёнка за руку.

5) Проложить безопасный маршрут до детского сада, школы, учреждений дополнительного образования.

6) Выходя на проезжую часть дороги прекратить разговаривать, чтобы ребенок привык к тому, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

7) В машине обязательно использовать ремни безопасности.

Что не может сделать ребенок?

1) Правильно оценивать и спрогнозировать свои действия в дорожной ситуации;

2) Ребёнок до 8 лет еще плохо распознает источник звуков (он не всегда может определить направление, откуда доносится шум), и слышит только те звуки, которые ему интересны.

3) Поле зрения ребёнка гораздо уже, чем у взрослого, сектор обзора ребенка намного меньше.